

T.C

DARGEÇİT KAYMAKAMLIĞI

KILAVUZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

* OKUL MÜDÜRÜ PLAN TAKDİM YAZISI

2019-2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarmaya, hedeflerimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz. Kurumumuza yeni katılan idareci, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksiklik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda emin adımlarla geleceğe okulumuzu ve öğrencilerimizi taşımaya devam edeceğiz. Stratejik Plan doğrultusunda gerçekleşecek yapılanma ile okulumuz kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzını benimsemiş bir kurum olarak hizmet vermeye devam edecektir.

Salman ARIKAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	46
EKLER:	47

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Salman ARIKAN	Müdür	Salih ÜSTÜNER	Müdür Yardımcısı
Salih ÜSTÜNER	Müdür Yardımcısı	Burak KARKIN	Teknoloji Tasarım Öğrt.
Burak KARKIN	Teknoloji Tasarım Öğrt.	Lider ÖZEK	Müzik Öğretmeni
Süleyman BELGE	Okul Aile Birliği Başk.	Mehmet GÜNGÖRMEZ	DİKAB Öğretmeni
		Gülcan KOCA	Yabancı Dil Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Dargeçit ilçesinin Kılavuz beldesinde bulunmaktadır. Okulumuz 2016 yılında Kılavuz Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Okulumuzun Bina Durumu: Eğitim- Öğretim faaliyetlerimizin sürdürüldüğü binada 9 derslik ve 2 idareci odası, 1 Öğretmenler Odası,1 Rehberlik Odası, 18 Lavabo, 1 mescit bulunmaktadır. Şu anda toplam 10 şubede 236 öğrenci ile eğitim öğretim hayatına devam ettiren okulumuzda toplamda 19 öğretmen ve 2 idareci görev yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: DARGEÇİT			
Adres:	Kılavuz Köyü Kılavuz Mah. Mardin/DARGEÇİT	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Ypy9C6NGLuH2		
Telefon Numarası:	04823851039	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	746641@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dargecitkilavuziho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	53		Erkek	2
	Toplam	85		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	4	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	471,2 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	45,79 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	36,575 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	320 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	900 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1220 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0 m ²			
Kantin (m ²)	0 m ²			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf A Şubesi	10	14	24	7. Sınıf A Şubesi	8	18	26
6. Sınıf A Şubesi	9	11	20	8. Sınıf A Şubesi	5	10	15

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

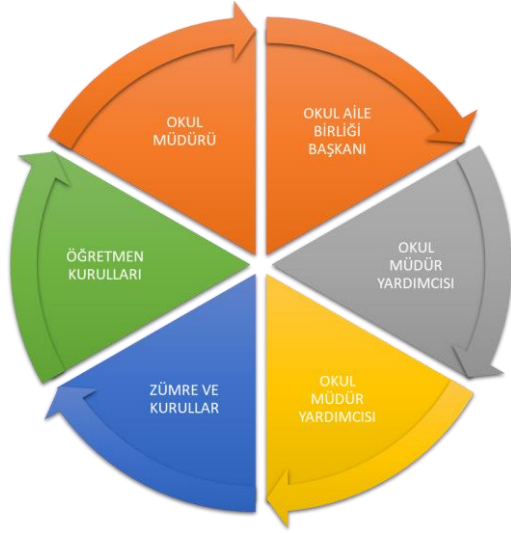
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Kılavuz İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri anketine 22 kişi katılım sağlamıştır.

(https://docs.google.com/forms/d/1lrV0oWh10AHS1ZyW80thLgKV-4XRhSMMHA2tW_1OTzM/edit)

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri anketine 46 kişi katılım sağlamıştır.

(<https://docs.google.com/forms/d/1qJPKZAEkXX7Ti2HIKbg6iBbaOf9NoAzMzqVy5KigEg/edit>)

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri anketine 32 kişi katılım sağlamıştır.

(<https://docs.google.com/forms/d/13fVCyqJaF1n0TrxyW2nPfS9VwoRvgqA-TsaKEciiAow/edit>)

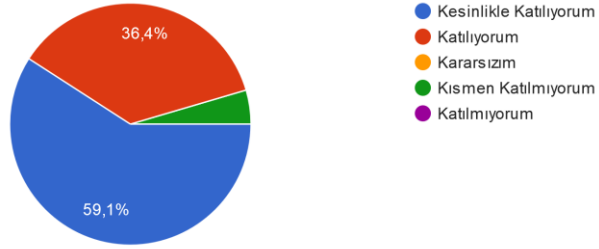
Memnuniyet anketi sonuçları “Kılavuz İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

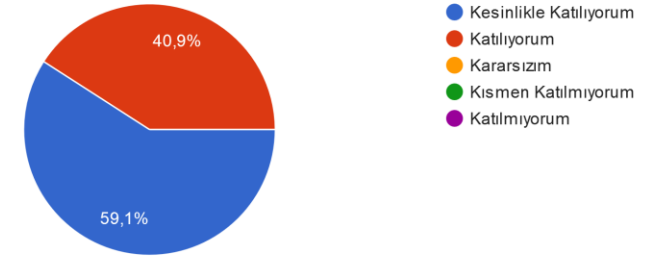
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

22 yanıt



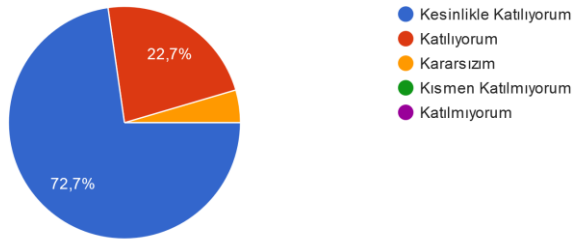
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

22 yanıt



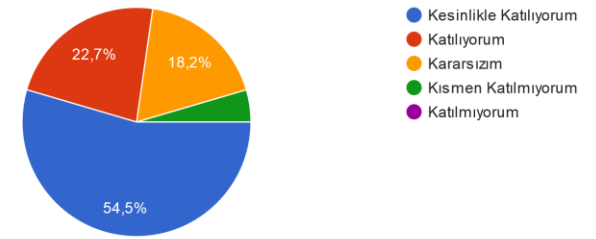
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

22 yanıt



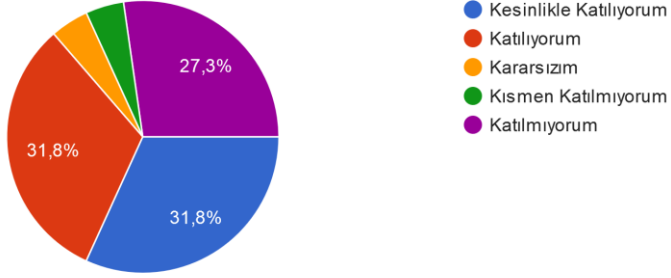
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

22 yanıt



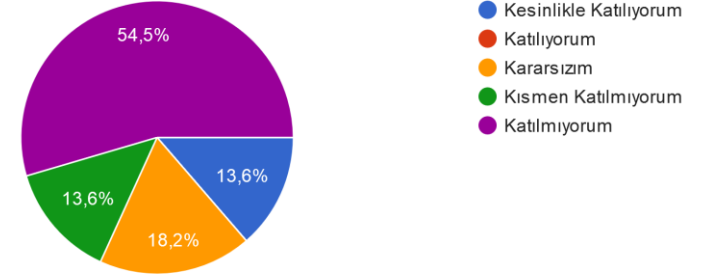
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

22 yanıt



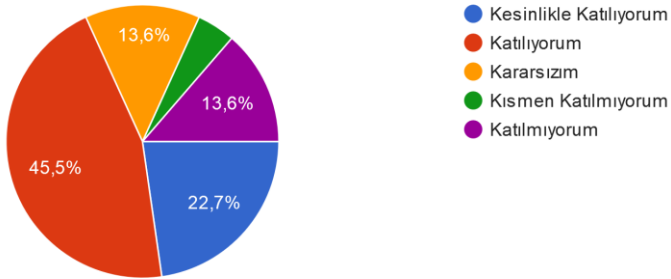
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

22 yanıt



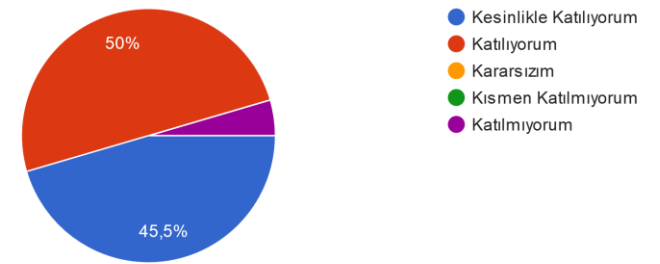
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

22 yanıt



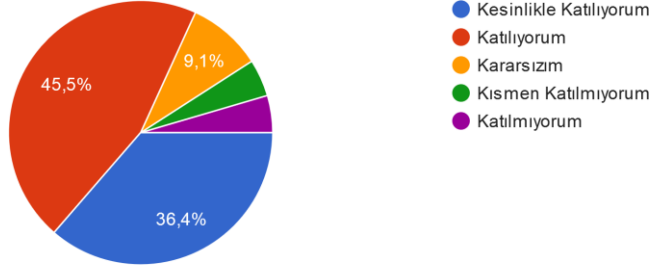
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

22 yanıt



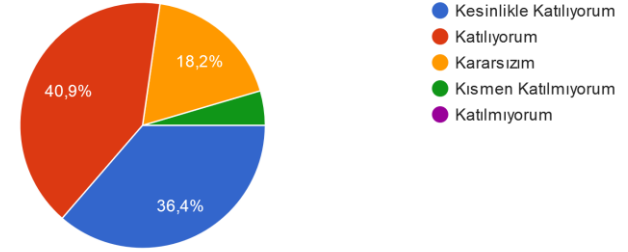
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

22 yanıt



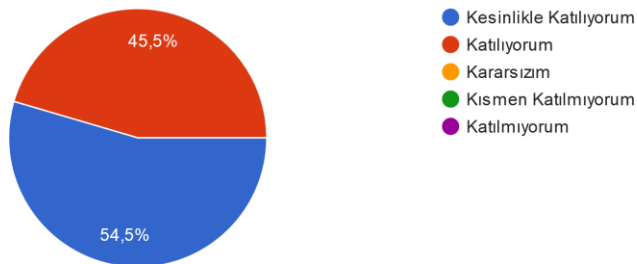
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

22 yanıt



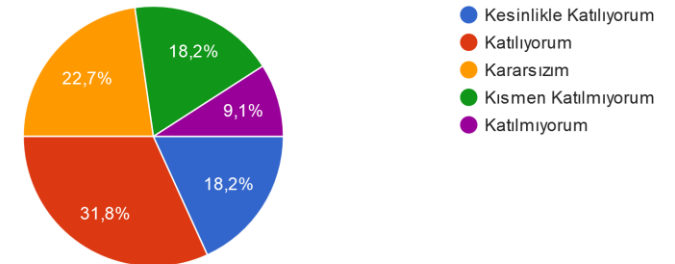
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

22 yanıt



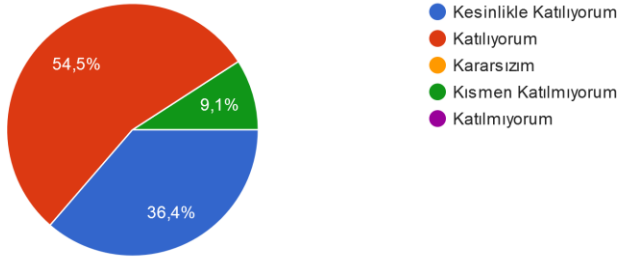
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

22 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

22 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

2 yanıt

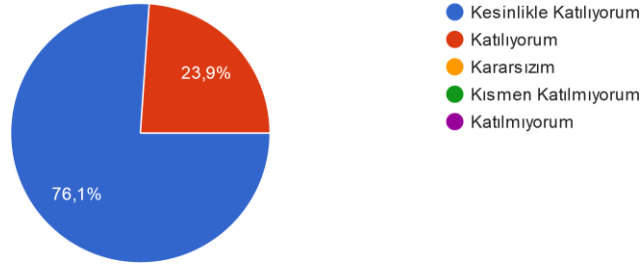
Temizlik , İletişim problemi yaşanmaması

Okulumuzda sınıflarda etkileşimli tahta bulunmamaktadır.Ayrıca sanat dersleri için ayrı çalışma ve etkinliklerin sunumu için bir salon bulunmamaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

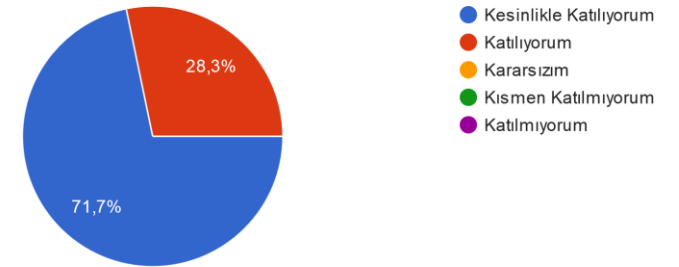
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

46 yanıt



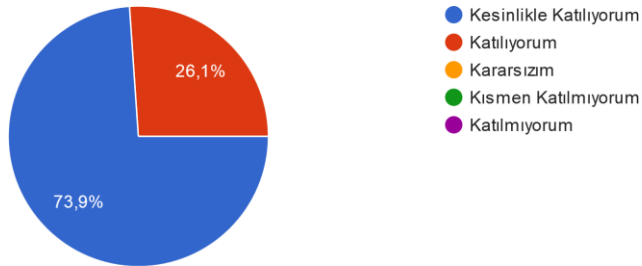
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

46 yanıt



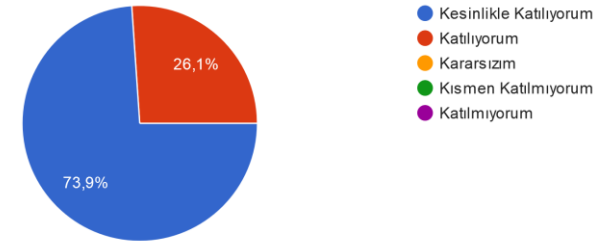
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

46 yanıt



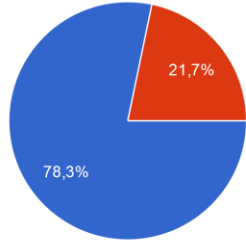
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

46 yanıt



Okulda kendimi güvende hissediyorum.

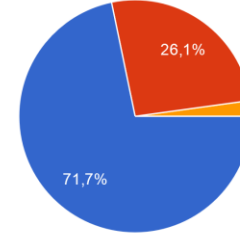
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

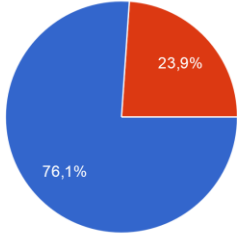
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

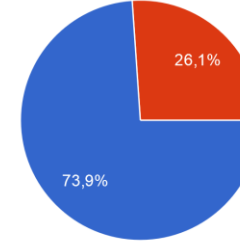
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

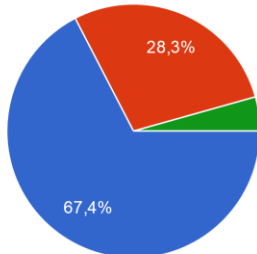
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

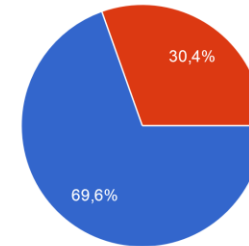
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Okulun içi ve dışı temizdir.

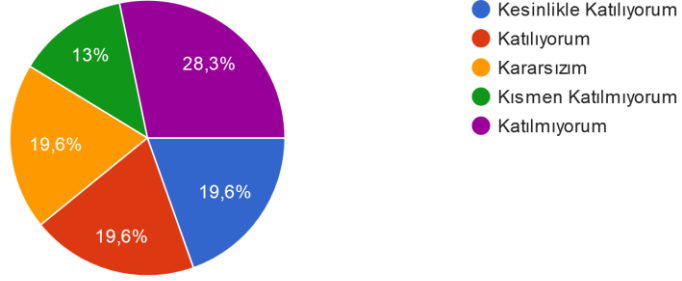
46 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılmıyorum
- Katılmıyorum

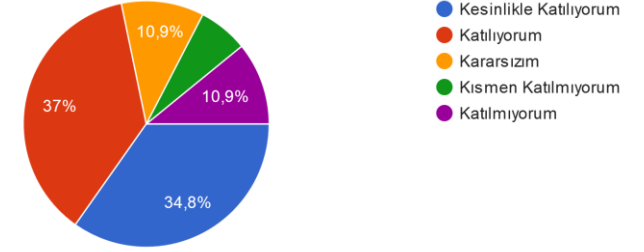
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

46 yanıt



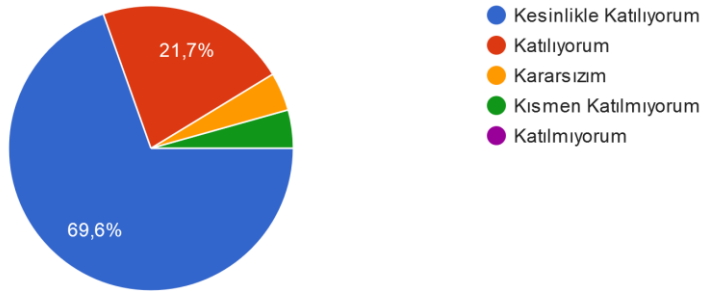
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

46 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

46 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

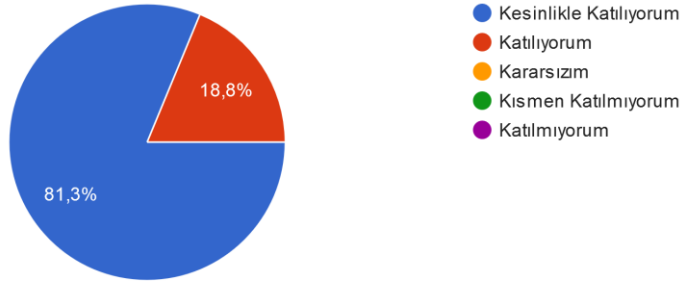
0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

Veli Anketi Sonuçları:

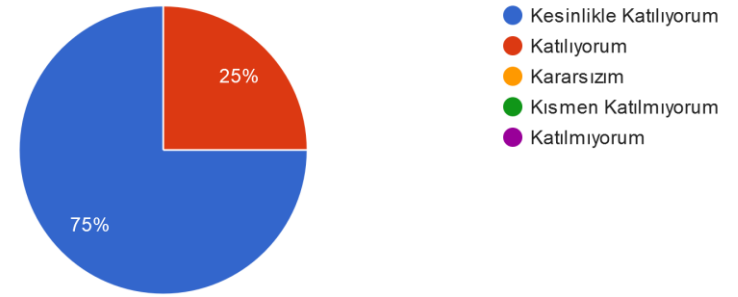
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

32 yanıt



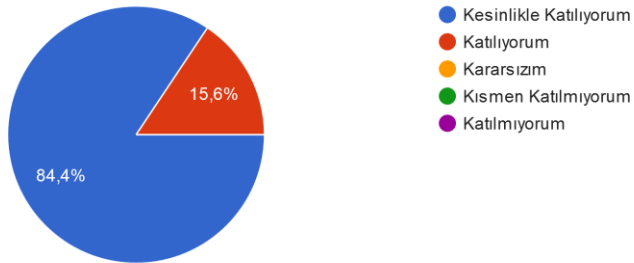
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

32 yanıt



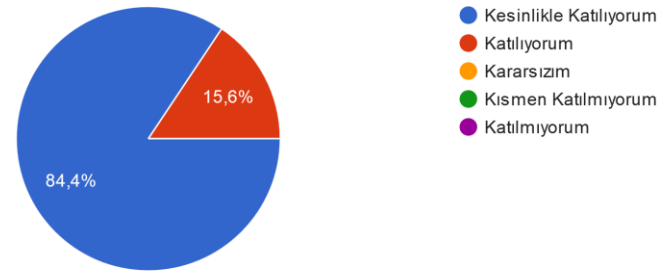
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

32 yanıt



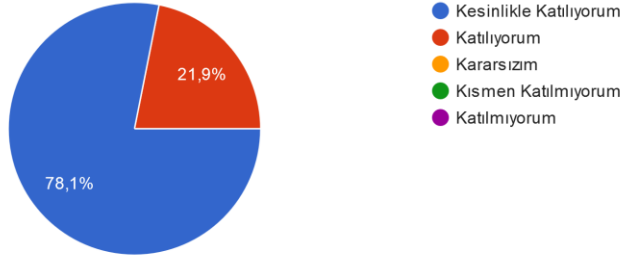
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

32 yanıt



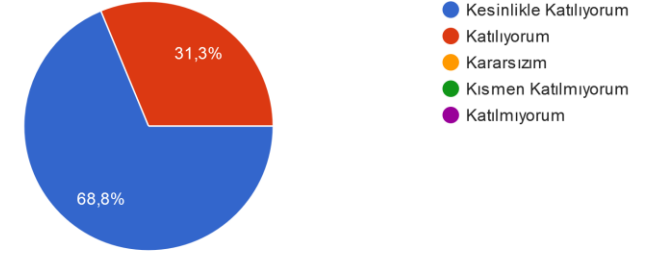
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

32 yanıt



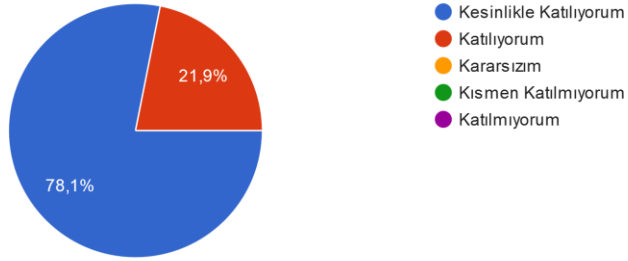
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

32 yanıt



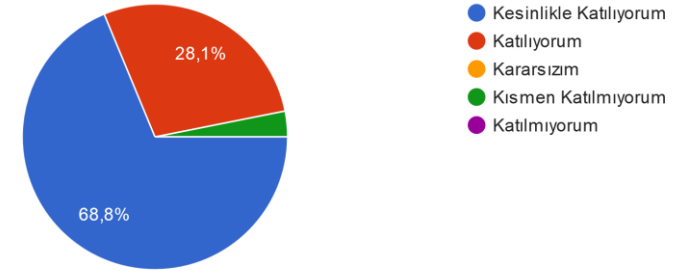
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

32 yanıt



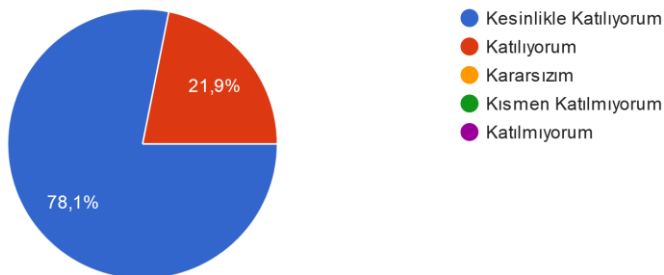
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

32 yanıt



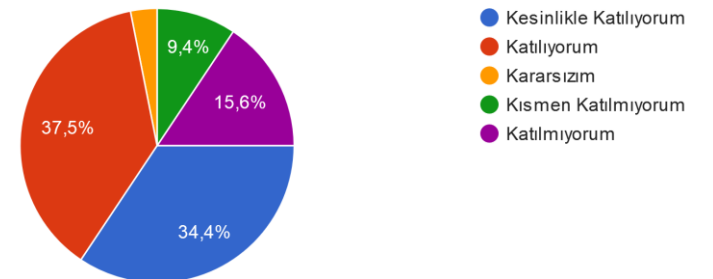
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

32 yanıt



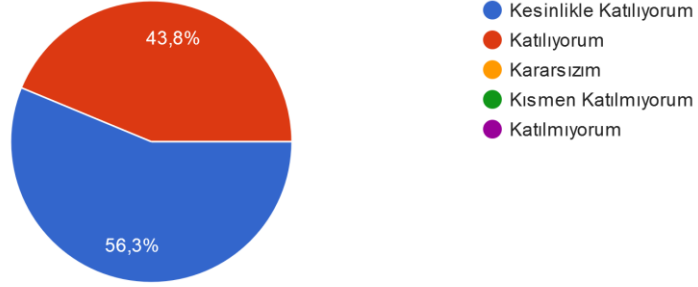
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

32 yanıt



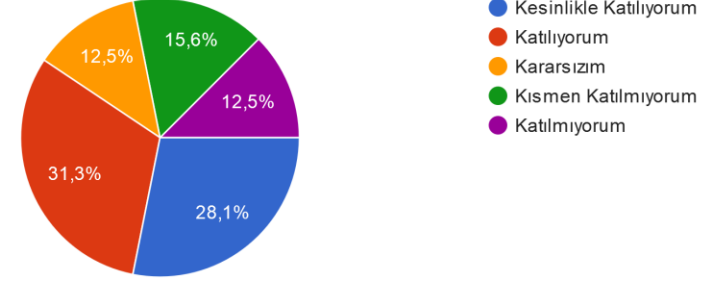
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

32 yanıt



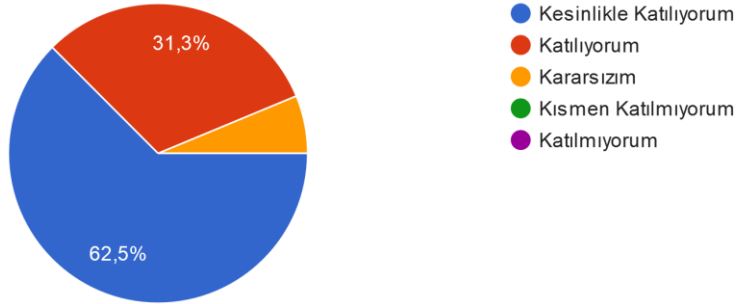
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

32 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

32 yanıt



Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Okulumuz kırsal kesimde olduğundan dolayı kendilerine daha çok vakit ayırabilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimiz kırsal kesimde yaşadıkları için fiziksel güç gerektiren sporlarda daha başarılı olmaktadır.</p>
Çalışanlar	<p>Öğretmenlerin alanlarında uzman olması , bilgi donanımının yeterli oluşu, yeniliklere açık olması.</p> <p>Çalışanların güler yüzlü , sorumluluklarını bilen ve yerine getiren kişilerden oluşması.</p> <p>Okul personellerinin adaletli, uyum içinde ve özverili çalışması.</p>
Veliler	<p>Velilerin okula karşı ilgisinin yüksek ve iyi ilişkiler içinde olunması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Her zaman temiz ve bakımlı olması.</p> <p>Sınıflarımızın aydınlık olması.</p>
Donanım	<p>Sınıfların çocukların fiziksel ve bilişsel gelişimine göre düzenlenmiş olması</p>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<p>Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ediyor olması</p> <p>Adil, tarafsız, objektif olmaları</p>

	<p>Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması</p> <p>Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.</p> <p>Destekleme ve yetiştirme kurslarının olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Okul idaresi , öğretmenler , veli ve öğrenciler arasında sürekli bir iletişimin olması.</p> <p>Velilerin istek ve görüşlerinin dikkate alınıyor olması.</p>
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Velilerin büyük bir kısmının şehir dışında çalışmalarından dolayı öğrencilerin gerekli ilgiyi görememeleri.</p> <p>Velilerin düşük gelir grubunda çalışan kişiler olmasından dolayı yaşanan maddi olumsuzluklar.</p> <p>Öğrencilerin evlerinde ki eğitim ortamlarının kalitesiz oluşu.</p>
Çalışanlar	<p>Çalışanların bazı konularda motivasyon eksikliği yaşamaları.</p>
Veliler	<p>Velilerin eğitim durumlarının düşük olması.</p> <p>Velilerin ders müfredatlarında yeterli bilgiye sahip olmaması.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul bahçesinin çeşitli etkinlikler için yeterli olmaması.</p> <p>Okul bahçesinin çevre ve peyzaj çalışmalarından yoksun olması.</p> <p>Taşınmalı eğitim kapsamında ki öğrenciler için yemekhane olmaması.</p> <p>Beceri Atölyeleri ve Fen Laboratuvarı olmaması.</p>

	Okulumuzda çok amaçlı salonun olmaması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta olmaması. Sınıflarda internet bağlantısının olmaması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğretmenler ile öğrenci ve veliler arasında dil farkından yaşanan iletişim problemleri.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması. Okulumuzun ilçemizdeki Milli Eğitim Müdürlüğü , diğer resmi ve özel kurumlar ile sürekli iletişim ve işbirliği içerisinde olması. Ülkemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaşması
Ekonomik	
Sosyolojik	Veli ziyaretleri ile öğrenci velileriyle olumlu ilişkiler içerisinde olunması. Düğün , cenaze gibi toplumsal durumlarda okul olarak velilerin yanında bulunulması.

	Velilere yönelik okuma-yazma kurslarının ve çeşitli sosyal faaliyetlerin yapılması. Okul çevresinde zararlı yerleşim yerlerinin bulunmaması
Teknolojik	Teknolojik yeniliklere açık bir çalışan grubunun olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin sürekli olarak takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuzun kırsal kesimde bulunmasından dolayı öğrenciler daha doğal bir çevrede yetişmektedir. Okulumuz kırsal kesimde olduğundan dolayı öğrenciler çeşitli oyunlarda oyun alanı sıkıntısı yaşamamaktadır. Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	Okulumuz kırsal kesimde olduğundan dolayı öğrencilerimiz , güvenlik güçlerinin çeşitli zamanlardaki terörle mücadele etkinliklerinden olumsuz etkilenmektedir.
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olmasından dolayı okulumuza çeşitli katkılarının sınırlı olması.
Sosyolojik	Okul çalışanları ile yerel halk arasındaki kültür farklılığı. Sanatsal ve sportif ihtiyaçların karşılanacağı kurum ve kuruluşların yetersizliği.
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde eğitim öğretim için kullanabilecekleri

	internet , bilgisayar gibi teknolojilerin olmaması. Kitle iletişim araçlarının bilinçsiz kullanılması. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
.Mevzuat-Yasal	Sürekli olarak değiştirilen müfredat ve sınav sistemlerinin takibinin zor olması.
Ekolojik	Kış aylarında yaşanan zorlu hava şartları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Rehberlik öğretmeninin olmasından dolayı ilgiye ihtiyacı olan öğrencilere yeterli derecede ulaşılabiliriyor olması.
2	Okulumuzda öğrencilerin gelişimleri için sanatsal , sportif ve akademik kurslar açılması.
3	Öğrencilerin okula devam konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Karşılaşılan nadir olaylarda da veli ile hızlı iletişim içinde sorun çözülmektedir.
4	Anasınıfı öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmaları yeterli düzeyde ve zamanında yapılarak ; öğrencilerin okula uyum sürecini daha kolay geçirmeleri sağlanmaktadır.
5	Okulumuz yabancı uyruklu öğrencilerin bulunmadığı bir bölgede yer aldığından , bununla ilgili yaşanan bazı sorunlar okulumuzda yaşanmamaktadır.
6	Öğrencilerin bir kısmının mevsimlik işçi olarak çalışmalarından dolayı eğitim - öğretim yılına geç başlaması yaşanan sorun alanlarından birisidir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin düşük olmasından dolayı akademik başarıyı arttırıcı faaliyetler düzenlemek.
2	Öğrencilerin okulumuzda görecekleri eğitim - öğretim yılları boyunca ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetler düzenlemek.
3	Öğrencilere yönelik okuma alışkanlığı kazandırıcı projeler geliştirmek.
4	Milli eğitim bakanlığının yapmış olduğu ücretsiz ders araç gereci uygulamasına , yerel imkanlardan faydalanarak katkı sağlamak.
5	Okulumuzun ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının arttırılması.
6	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek için gerekli çalışmaların yapılması.
7	Okulumuzda bulunan kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası faaliyetlerini arttırmak.
8	Öğrencilerin eğitim kademelerine uygun eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri faaliyetlerinin süreklilik içerisinde yapılması.
9	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını arttırmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çeşitli branşlarda okulumuzda öğretmen kadrolarında eksiklerin olması eğitim - öğretim ortamını olumsuz etkilemektedir.
2	Okulumuzdaki öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması eğitim - öğretim ortamını olumlu etkilemektedir.
3	Okulumuzda düzenli veli ziyaretlerinin yapılması veliler ile iletişimin olumlu yönde gelişmesini sağlamaktadır.
4	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemlerin alınması oluşabilecek kazaları minimuma indirmektedir.
5	Okulumuzun günlük , haftalık ve aylık temizlik işleri düzenli olarak ve layıkıyla yapılmaktadır. Temizlik personeli sayısı yeterlidir.
6	Kurumsal iletişimle ilgili sorun görünmemektedir. Okul internet sitesi sürekli güncellenmektedir.
7	Kurum yöneticileri öğrenci , öğretmen ve velilerin öneri , istek , ihtiyaç ve şikayetlerine yönelik çözüm odaklı davranmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, her alanda etkin ve kendine güvenen , farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış , toplumsal sorumluluk bilincine sahip , bilim ve teknolojiden yararlanmasını bilen , sosyal ve sportif faaliyetlere önem veren bilinçli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilimsel gelişmeler ışığında ; eğitimin önündeki engelleri aşarak , çağdaş eğitim - öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek , tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri

- 4- Kültür ğelerine bağlılık,
- 5- Sabırlı, hoşgrl ve kararlılık,
- 6- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 7- Adaletli performans değerlendirme,
- 8- Bireysel farkları dikkate almak,
- 9- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 10- Yetkinlik, retkenlik ve giriřimcilik ruhuna sahip olmak,
- 11- Dođa ve çevreyi koruma bilinci,
- 12- Sürekli gelişim ve iletişim
- 13- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 14- Çevreye ve Canlıların Yařam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Amaç ;

İlgi , ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda ; donanımlı bireyler yetiştirmek.

Hedef ;

Öğrencilerin ilgi , ihtiyaç ve yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri tasarım ve beceri atölyeleri oluşturmak.

Eylem ;

- 1-Tasarım ve beceri atölyelerini açmak için gerekli fiziki ortamı hazırlamak,
- 2-Bu atölyelerde görev alacak alanında uzman bireyleri belirlemek,
- 3-İlgi ve ihtiyaçlara yönelik araç-gereçleri temin etmek,
- 4-Velileri , okul aile birliğini ve sivil toplum kuruluşlarını sürece dahil etmek,
- 5-Süreç yönetimini planlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi , Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül 2019
PG.1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanmaya çalışılacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)						
PG.1.1.b	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı (%)						
PG.1.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.a	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.b	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.b	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.c	Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırabilmek için her gün 1 ders saati Okuma Saati olarak ayrılacaktır.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.a	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul idaresi ve Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı (%)						
PG.1.1.b	Sosyal sportif faaliyet sayıları						
PG.1.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı oranı (%)						
PG.1.1.d	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.1.1.a	Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs. çalışmaların sayısı artırılarak LGS'ye katılacak öğrenci sayısı arttırılmaya çalışılacak. Ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.b	Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik edilecektir. Yerel ve ulusal faaliyet ve yarışmalara azami ölçüde katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarında çeşitlilik artırılacak görsel sanatlar , teknoloji tasarım ve beden eğitimi gibi derslere önem verilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.1.1.d	LGS için her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Sene başı ve sonunda öğrencilerdeki kaygıyı azaltmak için başta Ortaöğretim (Fen lisesi, Proje okulları vs.)kurumları olmak üzere geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.

Okulun donanımsal alt yapısını güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)						
PG.3.2.b	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.						
PG.3.3.c.	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.a	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.3.2.b	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Süresince
PG.3.3.c.	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1-Öğretmen Anket Formu (1 Adet)

2-Öğrenci Anket Formu (1 Adet)

3-Veli Anket Formu (1 Adet)